

**Міністерство охорони здоров'я України
Полтавський державний медичний університет**

Кафедра онкології та радіології з радіаційною медициною

СИЛАБУС

ХІРУРГІЯ, У ТОМУ ЧИСЛІ ОНКОЛОГІЯ ТА НЕЙРОХІРУРГІЯ

Нормативна дисципліна

рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень вищої освіти
галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
спеціальність	221 «Стоматологія»
кваліфікація освітня	магістр стоматології
кваліфікація професійна	лікар-стоматолог
освітньо-професійна програма	«Стоматологія»
форма навчання	денна
курс та семестр вивчення навчальної дисципліни	IV курс VII семестр

Модуль 3. Онкологія

Полтава – 2024 рік

ДАНІ ПРО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Прізвище, ім'я, по батькові НПП, науковий ступінь, учене звання	Чорнобай Анатолій Валентинович, професор Муковоз Оксана Євгенівна, доцент Гагал Олександр Володимирович, асистент Воронова Лілія Дмитрівна, асистент
Профайл НПП	https://oncology.pdmu.edu.ua/team
Контактний телефон	Тел.: (0532)56-14-29
E-mail:	oncology@pdmu.edu.ua
Сторінка кафедри на сайті ПДМУ	https://oncology.pdmu.edu.ua

ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Обсяг навчальної дисципліни – модуль 3. Онкологія

Кількість кредитів / годин – 1/30, із них:

Лекції (год.) – 4

Практичні заняття (год.) – 10

Самостійна робота (год.) – 16

Вид контролю: підсумковий модульний контроль

Політика навчальної дисципліни

Викладання на кафедрі онкології та радіології з радіаційною медициною визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача вищої освіти при вивченні дисципліни та ґрунтується на засадах академічної доброчесності.

Політика щодо дотримання принципів академічної доброчесності здобувачів вищої освіти:

- самостійне виконання навчальних завдань поточного контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття);
- списування під час контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів);
- самостійне виконання індивідуальних завдань та коректне оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей.

Політика щодо дотримання принципів та норм етики та деонтології здобувачами вищої освіти:

- дії у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики та деонтології;
- дотримання правил внутрішнього розпорядку кафедри, бути толерантними, доброзичливим й та виваженими у спілкуванні з

аспірантами та викладачами, медичним персоналом закладів охорони здоров'я;

- усвідомлення значущості прикладів людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності та медичної етики.

Політика щодо відвідування занять здобувачами вищої освіти:

- присутність на всіх заняттях: лекційних, практичних, ПМК є обов'язковим з метою адекватного поточного та підсумкового оцінювання знань. Також, запізнення на заняття не допускаються.

Політика дедлайну та відпрацювання здобувачами вищої освіти:

- відпрацювання пропущених занять відбувається згідно з Регламентом електронного відпрацювання здобувачами вищої освіти пропущених занять і незадовільних оцінок, що затверджені у навчальному закладі;
- роботи, які здає здобувач вищої освіти з порушенням терміну без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від максимальної, наприклад тематична індивідуальна робота);
- перескладання ПМК з метою підвищення оцінки не допускається, окрім ситуацій невиконання програми дисципліни або неявки на підсумковий контроль.

Викладання на кафедрі відбувається відповідно до норм чинного законодавства України та нормативних документів.

При організації освітнього процесу в ПДМУ викладачі і здобувачі вищої освіти діють відповідно до:

Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному медичному університеті.

Положення про академічну доброчесність здобувачів вищої освіти та співробітників Полтавського державного медичного університету.

Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів вищої освіти Полтавського державного медичного університету.

Положення про організацію та методику проведення оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Полтавському державному медичному університеті.

Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти в Полтавський державному медичному університеті.

Ознайомитись з вище перерахованими документами можна на розділі відділу з науково-педагогічної роботи та організації навчально-наукового процесу.

Нормативні документи <https://www.pdmu.edu.ua/n-process/department-npr/normativni-dokumenty>

Опис навчальної дисципліни (анотація) модуль 3. Онкологія

Онкологія – це вчення про пухлини, попередження їх росту та лікування, це повністю сформована наука, що вивчає загальні закономірності виникнення і розвитку злоякісних пухлин, методи ранньої та своєчасної діагностики пухлин та лікування злоякісних пухлин. Клінічна онкологія володіє загально прийнятою класифікацією пухлин (TNM), створена морфологічна номенклатура пухлин. Для

лікування онкологічних хворих застосовують хірургічні, променеві, медикаментозні методи, розвивається відновне лікування, опрацьовані принципи симптоматичної терапії для інкрабельних хворих. Впроваджуються в роботу онкологічних закладів «Стандарти діагностики та лікування онкологічних хворих».

Засвоєння основ онкології сприяє вихованню особливої онкологічної настороженості серед лікарів усіх фахів, котрі у своїй практичній діяльності першим мають справу з онкологічними хворими.

Пререквізити і постреквізити вивчення модуля 3. Онкологія (міждисциплінарні зв'язки)

Пререквізити (знання та навички, якими повинен володіти здобувач вищої освіти, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін).

Предметом вивчення модуля 3. Онкологія є онкологічні захворювання.

Вивчення онкології базується на питаннях теоретичної та загальної онкології, які викладаються на кафедрі патологічної анатомії, патологічної фізіології, загальної хірургії, інтегрується з цими дисциплінами та в подальшому з клінічними дисциплінами. Теми клінічної онкології вивчаються частково на клінічних кафедрах відповідного профілю, закінчується їх вивчення на кафедрі онкології. З організацією онкологічної служби здобувачі вищої освіти знайомляться на кафедрах соціальної гігієни та онкології.

Постреквізити (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даної дисципліни) – хірургічна стоматологія.

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни модулю 3 **Онкологія** є оволодіння систематизованими знаннями з будови тіла людини в різних ділянках та формування практичних умінь топографо-анатомічного виконання оперативних доступів та оперативних прийомів; навиками догляду за онкологічними хворими, основами клінічного обстеження онкологічних хворих; знайомство з принципами спеціальних методів лікування і семіотикою основних видів онкологічних захворювань; обґрунтованого формування клінічного діагнозу і визначення подальшої тактики лікування, засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипичних клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації онкологічної патології у межах, відповідних підготовці лікарів-стоматологів з урахуванням особливостей спеціальності 221 «Стоматологія».

Основними завданнями вивчення модуля 3 Онкологія є:

- Знати основні принципи організації онкологічної допомоги населенню України.

- Аналізувати результати обстеження стоматологічних хворих при онкологічній патології.
- Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в онкології.
- Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних.
- Проводити обстеження пацієнта з онкологічними захворюваннями.
- Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці онкологічних хвороб.
- Визначати тактику ведення хворого при найбільш поширених онкологічних захворюваннях та їх ускладненнях.
- Знати основні принципи організації онкологічної допомоги населенню України.
- Демонструвати принципи онкологічної деонтології.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (інтегральна, загальні, спеціальні)

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у проекті Стандарту). Згідно з вимогами проекту Стандарту модуль 3. **Онкологія** забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

– *інтегральна*: Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі охорони здоров'я за спеціальністю «Медицина» у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

– *загальні*:

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність вчитися і бути сучасно навченим.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іншою мовою.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати автономно.
8. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.
9. Здатність до вибору стратегії спілкування.
10. Здатність працювати у команді.
11. Навички міжособистісної взаємодії.
12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
13. Навички здійснення безпечної діяльності.
14. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
16. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо.

– спеціальні:

1. Збирання медичної інформації про стан пацієнта.
2. Оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
3. Діагностування невідкладних станів.
4. Визначення тактики ведення стоматологічного хворого при соматичній патології.
5. Виконання медичних та стоматологічних маніпуляцій.
6. Організація проведення лікувально-евакуаційних заходів.
7. Визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.
8. Ведення медичної документації.
9. Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

Результати навчання для дисципліни:

по завершенню вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні

- знати:**
- тактику обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину;
 - тактику обстеження і ведення хворих на найбільш поширені онкологічні захворювання;
 - правила ведення медичної документації у клініці онкології;
 - принципами онкологічної деонтології.

- вміти:**
- проводити опитування і фізикальне обстеження хворих на пухлини та аналізувати їх результати у клініці онкології;
 - інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження (езофаго-гастроскопія, ректороманоскопія, колоноскопія, іригоскопія, бронхоскопія, пункційна біопсія молочної і щитовидної залози, пухлин шкіри і лімфовузлів бімануальне дослідження, цистоскопія);
 - сформулювати попередній клінічний діагноз у разі онкологічних захворювань (рак губи, язика, стравоходу, шлунка, підшлункової залози, ободової і прямої кишки, рак легені, рак молочної і щитовидної залози, рак шкіри, меланома, рак тіла і шийки матки, рак нирки, сечоводу, сечового міхура, рак передміхурової залози);
 - Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз онкологічного захворювання;
 - Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу;
 - Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні

та/або інструментальні) за списком 5, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2);

- Визначати остаточний клінічний діагноз дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення та логічного аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи;
- Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4);
- Планувати та втілювати заходи профілактики онкологічних захворювань серед населення для запобігання розповсюдження онкологічних захворювань;
- Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної медикаментозної та немедикаментозної профілактики онкологічних захворювань;
- Визначати характер режиму праці, відпочинку та необхідної дієти при лікуванні онкологічних захворювань на підставі попереднього або остаточного клінічного діагнозу шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами;
- Проводити лікування основних онкологічних захворювань за існуючими алгоритмами та стандартними схемами під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи;
- Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення, військовослужбовців, в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. воєнного стану, під час розгорнутих етапів медичної евакуації, з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення;
- Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4);
- Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій;
- Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками;
- Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб;

- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та самоконтролю;
- Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень;
- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності;
- Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі 10 діяльності;
- Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6);
- Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу для різних верств населення та в різних умовах (за списком 7);
- Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).

Тематичний план лекцій (за модулями) із зазначенням основних питань, що розглядаються на лекції

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Злоякісні пухлини шкіри. <i>Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Класифікація пухлин шкіри. Сучасні принципи хірургічного та комплексного лікування.</i>	2
2	Злоякісні пухлини слизової ротової порожнини. <i>Епідеміологія. Клініка. Діагностика. Класифікація пухлин шкіри. Сучасні принципи хірургічного та комплексного лікування.</i>	2
	Разом	4

Тематичний план семінарських занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на семінарському занятті

Не передбачені.

Тематичний план практичних занять за модулями і змістовими модулями із зазначенням основних питань, що розглядаються на практичному занятті

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 3 «Онкологія»		
1	Канцерогенез. Організація онкодопомоги. Рак губи. Рак слизової ротової порожнини та язика. Злоякісні пухлини слинних залоз. Клініка обстеження лікування.	1 1
2	Рак легень. Клініка обстеження лікування. Рак шкіри, меланома. Клініка обстеження лікування.	1 1
3	Рак молочної залози. Клініка обстеження лікування.	2
4	Злоякісні новоутворення шлунково-кишкового тракту. Клініка обстеження лікування.	2
5	Рак нирки. Рак сечового міхура. Клініка обстеження лікування. Підсумковий модульний контроль.	1 1
	Разом	10

Самостійна робота

№	Тема	Кількість годин
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання методів фізикального та інструментального обстеження хворого.	4
2	Опрацювання розділів, що не входять до плану аудиторних занять (перелік): - Доброякісні та злоякісні пухлини слинних залоз.	10
3	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння модуля	2
Разом		16

Індивідуальні завдання

1. Підготувати огляд наукової літератури з тем, які вивчаються.
2. Підготувати презентацію за темою практичного заняття.
3. Індивідуальна самостійна робота здобувачів вищої освіти за однією з тем за вибором для модуля.
4. Підібрати ілюстративний матеріал до теми заняття (відео, зображення).

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів вищої освіти до підсумкового модульного контролю.

Модуль 3. Онкологія. Клініка, методи ранньої діагностики та лікування найбільш поширених онкологічних захворювань.

1. Онкозахворювання, основні ознаки пухлинної клітини і пухлинної тканини. Інфільтративний ріст, метастазування.
2. Основні причини раку, сучасні уявлення про канцерогенез, канцерогени.
3. Онкозахворюваність, онкосмертність, структура, облік і динаміка.
4. Класифікація онкозахворювань, стадії, система TNM.
5. Організація і задачі онкослужби. Протиракова боротьба, диспансеризація онкохворих.
6. Рання діагностика і скринінг онкозахворювань. Онконастороженість.
7. Первинна і вторинна профілактика онкозахворювань.
8. Радикальне лікування онкозахворювань; комбінована і комплексна терапія, принципи, методи.
9. Рак губи: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
10. Рак слизової порожнини рота: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, принципи класифікації, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
11. Рак язика: захворюваність, причини, епідеміологія, принципи класифікації, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
12. Рак стравоходу: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи лікування.
13. Рак шлунка: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
14. Первинна і вторинна профілактика раку стравоходу та шлунка.
15. Рак підшлункової залози: захворюваність, причини, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, загальні принципи лікування, профілактика.
16. Рак ободової кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
17. Рак прямої кишки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.
18. Первинна і вторинна профілактика на рак ободової і прямої кишки.
19. Рак легені: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація,

принципи лікування

20. Первинна і вторинна профілактика раку легені.

21. Пухлини середостіння (тимома, лімфосаркома, тератома): клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.

22. Рак молочної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, принципи скринінгу на рак молочної залози, профілактика раку молочної залози.

23. Рак щитовидної залози: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.

24. Лімфогранульоматоз: клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.

25. Рак шкіри: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.

26. Меланома: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.

27. Рак тіла матки: захворюваність, причини, епідеміологія, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування.

28. Рак шийки матки: захворюваність, причини, епідеміологія, передракові захворювання, клініка, діагностика, рання діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, принципи лікування; первинна і вторинна профілактика.

29. Рак нирки: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.

30. Рак сечового міхура: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.

31. Рак передміхурової залози: захворюваність, клініка, діагностика, диференціальна діагностика, класифікація, загальні принципи лікування.

Перелік практичних навичок для підсумкового модульного контролю модулю 3. Онкологія.

1. Оформлення медичної документації на онкологічного хворого.
2. Загальноклінічне обстеження хворих.
3. Стоматоскопія.
4. Пальпація лімфатичних вузлів ший.
5. Пункція лімфатичних вузлів.
6. Збір матеріалу для цитологічного дослідження.
7. Біопсія пухлин порожнини рота, шкіри обличчя.
8. Бімануальне обстеження пухлин порожнини рота.
9. Асистенція при малих операція.

Форма підсумкового контролю успішності навчання.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять, дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Форма проведення підсумкового модульного контролю є стандартизованою і включає письмову відповідь на три теоретичні питання по 12 балів, 7 тестових завдань по 2 бала і рішення трьох ситуаційних задач по 10 балів.

Результат підсумкового модульного контролю оцінюється у балах (традиційна 4-бальна оцінка не виставляється). Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю на кафедрі складає 80 балів (по 20 балів за тестові завдання та дві задачі). Мінімальна кількість балів підсумкового модульного контролю, за якої контроль вважається складеним, є 50 балів.

Методи навчання.

При вивченні модуль 3. Онкологія використовують адекватні методи навчання. За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задач. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

Активні методи навчання:

- тематичні дискусії;
- мозковий штурм;
- круглий стіл;
- аналіз конкретних ситуацій (кейс-метод);
- імітаційні завдання;
- проблемний виклад;
- частково-пошукові, дослідницькі, евристичні методи;
- презентації.

Методи контролю.

- усний контроль;
- письмовий контроль;
- тестовий контроль;
- програмований контроль;
- практична перевірка;
- самоконтроль та самооцінка.

Система поточного та підсумкового контролю – підсумковий модульний контроль.

При оцінюванні засвоєння кожної теми модуля студенту виставляється оцінка за 4-бальною (традиційною) шкалою. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичними вказівками для вивчення тем.

Студент отримує:

– **«відмінно»** – студент володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, так і тестового контролю. Добре орієнтується в предметній термінології. Чітко формулює відповіді на поставлені запитання. Практична робота виконується в повному обсязі.

– **«добре»** – студент володіє знаннями в обсязі не менш ніж 75 – 89%, допускає несуттєві помилки, які виправляє, відповідаючи на запитання. Під час виконання тестових завдань відповідає на 75% питань. Практична робота виконана в повному обсязі, допускаються незначні помилки.

– **«задовільно»** – студент володіє знаннями по темі в обсязі не менше 60 – 74%, під час тестування відповідає не менш ніж на 60% запитань. Відповіді недостатньо точні, навідні запитання їх не відкореговують. Не в повному обсязі виконано практичну роботу.

– **«незадовільно»** – студент не засвоїв необхідний мінімум знань з теми заняття та тестування в межах 59%. Нездатний відповідати на навідні запитання, оперує неточними формулюваннями. Завдання тестового контролю виконані менш ніж на 59%. Практичними навичками не володіє.

При цьому використовуються стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти (таблиця 1).

Таблиця 1. Стандартизовані узагальнені критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ПДМУ

За 4-бальною шкалою	Оцінка в ЕКТС	Критерії оцінювання
5 (відмінно)	A	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили, володіє не менш ніж 90% знань з теми як під час опитування, так і всіх видів контролю.
4 (добре)	B	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі
		У стандартизованих ситуаціях, самостійно виправляє помилки, кількість яких незначна, володіє не менш ніж 85% знань з теми як під час опитування, так і всіх видів контролю.
	C	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом науково-педагогічного працівника, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок, володіє не менш ніж 75% знань з теми як під час опитування, так і всіх видів контролю.

3 (задовільно)	Б	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень з допомогою науково-педагогічного працівника може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих, володіє не менш ніж 65% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Е	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні. володіє не менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
2 (незадовільно)	БХ	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину матеріалу, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.
	Б	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, володіє менш ніж 60% знань з теми як під час опитування, та усіх видів контролю.

Отримані бали за модуль науково-педагогічний працівник виставляє у «Відомість підсумкового модульного контролю» (та індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти).

Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали шляхом розрахунку середнього балу поточної успішності за традиційною 4-бальною шкалою.

Таблиця №2. Уніфікована таблиця відповідності балів за поточну успішність, балам за ПМК, екзамен, та традиційній чотирьохбальній оцінці.

Середній бал за поточну успішність (А)	Бали за поточну успішність з модуля (А * 24)	Бали за ПМК з модуля (А*16)	Бали за модуль та/або екзамен (А*24 + А*16)	Категорія ЄКТС	За 4-бальною шкалою
2	48	32	80	F FX	2 незадовільно
2,1	50	34	84		
2,15	52	34	86		
2,2	53	35	88		
2,25	54	36	90		
2,3	55	37	92		
2,35	56	38	94		
2,4	58	38	96		
2,45	59	39	98		
2,5	60	40	100		
2,55	61	41	102		
2,6	62	42	104		
2,65	64	42	106		
2,7	65	43	108		
2,75	66	44	110		
2,8	67	45	112		
2,85	68	46	114		
2,9	70	46	116		
2,95	71	47	118		
3	72	50	122	E	3

3,05	73	50	123	D	задовільно
3,1	74	50	124		
3,15	76	50	126		
3,2	77	51	128		
3,25	78	52	130		
3,3	79	53	132		
3,35	80	54	134		
3,4	82	54	136		
3,45	83	55	138		
3,5	84	56	140	C	4 добре
3,55	85	57	142		
3,6	86	58	144		
3,65	88	58	146		
3,7	89	59	148		
3,75	90	60	150		
3,8	91	61	152		
3,85	92	62	154		
3,9	94	62	156		
3,95	95	63	158	B	
4	96	64	160		
4,05	97	65	162		
4,1	98	66	164		
4,15	100	66	166		
4,2	101	67	168		
4,25	102	68	170		
4,3	103	69	172		
4,35	104	70	174		
4,4	106	70	176	A	5 відмінно
4,45	107	71	178		
4,5	108	72	180		
4,55	109	73	182		
4,6	110	74	184		
4,65	112	74	186		
4,7	113	75	188		
4,75	114	76	190		
4,8	115	77	192		
4,85	116	78	194		
4,9	118	78	196		
4,95	119	79	198		
5	120	80	200		

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення усіх тем модуля на останньому контрольному занятті з модуля.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які відвідали усі передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні навчальні заняття та при вивченні модуля набрали кількість балів, не меншу за мінімальну. Студенту, який з поважних чи без поважних причин мав пропуски навчальних занять,

дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну.

Форма проведення підсумкового модульного контролю стандартизована і включає контроль теоретичної та практичної підготовки. Для проведення підсумкового модульного контролю на кафедрі підготовлені білети, що включають теоретичні та практичні завдання. Теоретична частина складається із тестових завдань з двох різних тем та ситуаційних задач (2). Для контролю практичної підготовки здобувачам вищої освіти надаються зображення різних променевих методів дослідження (рентгенограми, КТ, МРТ, УЗД), які вони повинні оцінити, описати згідно схеми та винести заключення.

Результат підсумкового модульного контролю оцінюється у балах (традиційна 4-бальна оцінка не виставляється). Максимальна кількість балів підсумкового модульного контролю на кафедрі складає 80 балів (по 20 балів за тестові завдання, дві задачі та практичну частину). Мінімальна кількість балів підсумкового модульного контролю, за якої контроль вважається складеним, є 50 балів.

Методичне забезпечення:

1. Робоча програма навчальної дисципліни
2. Методичні розробки лекцій
3. Методичні рекомендації для науково-педагогічних працівників
4. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти під час підготовки до практичного заняття та на занятті
5. Список рекомендованої літератури
6. Матеріали для контролю знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти:
 - тести різних рівнів складності
 - ситуаційні задачі
7. Відеофільми
8. Мультимедійні презентації лекцій,
9. Наочні матеріали: захисні матеріали (свинцеві контейнери для РФП, фартухи та перчатки з просвинцьованої резини та ін.), дозиметри, радіометри.

Рекомендована література

Для вітчизняних здобувачів вищої освіти

1. Онкологія: підручник / А.І. Шевченко, О.П. Колеснік, Н.Ф. Шевченко, О.М. Сидоренко, А.В. Каджоян, О.М. Левик, Є.І. Савченко, А.Ю. Полковніков; за ред. А.І. Шевченка. – Вінниця: Нова Книга, 2019. – 512 с.
2. Онкологія: підручник / Ю.В. Думанський, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук та ін.; за ред. Г.В. Бондаря, А.І. Шевченка, І.Й. Галайчука.- 2-е вид., переробл. та допов.- К.: ВСВ «Медицина», 2019.- 520 с.
3. Шевченко А.І. із співавт. Біопсія у діагностиці злоякісних пухлин. Посібник для студентів і лікарів., Запоріжжя, 2017. 7. Баштан В.П. Загальна та санаторно-курортна реабілітація пацієнтів після мастектомії з приводу раку грудних залоз: посібник для студентів закладів вищої медичної освіти спеціальностей медицина, стоматологія, лікарям-інтернам з фаху «Клінічна онкологія», лікарям-практикам /

- В.П. Баштан, О.Д. Гавловський, О.Є.Муковоз, Н.П. Коп'як, О.В. Москаленко, Є.О. Москаленко. – Київ: Наукове видання з грифом Вченої ради «УМСА», 2020.– 92с.
4. Баштан В.П. Загальна та санаторно-курортна реабілітація пацієнтів після мастектомії з приводу раку грудних залоз: посібник для студентів закладів вищої медичної освіти спеціальностей медицина, стоматологія, лікарям-інтернам з фаху «Клінічна онкологія», лікарям-практикам / В.П. Баштан, О.Д. Гавловський, О.Є. Муковоз, Н.П. Коп'як, О.В. Москаленко, Є.О. Москаленко. – Київ: Наукове видання з грифом Вченої ради «УМСА», 2020.– 92с.
5. Клінічна онкологія: посібник Бетезди: пер. 5-го англ. видання/ Національний інститут раку м. Бетезда, США., за редакцією Джейма Абрагама, Джеймса Л. Галлі; наук. ред. пер. Ігор Галайчук. – К.: ВСВ «Медицина», 2021.- 926с.
6. Онкологія : підручник / [А. І. Шевченко, О. П. Колеснік, Н. Ф. Шевченко та ін.] ; за ред. А. І. Шевченка. – Вінниця : Нова Книга, 2020. – 488с

Допоміжна

1. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 1 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. 2021.- 280 с.
2. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 2 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. 2021. – 800 с.
3. Медицина за Девідсоном: принципи і практика: 23-є видання: у 3 томах. Том 3 / за ред. Стюарта Г. Ралстона, Яна Д. Пенмана, Марка В.Дж. Стрекена, Річарда П. Гобсона. – 2021.- 664 с.
4. Паліативно-хоспісна допомога: навчальний посібник / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. — 2-е видання. 2021 – 328 с.

Для іноземних здобувачів вищої освіти

1. Oncology : textbook / V.I. Starikov, A.S. Khodak, I.Y. Ga lay-chuk. — Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2019. — 216 p. + 4 p.colour insert
2. Palliative Radiation Oncology, 1st Edition
Editors : Neha Vapiwala & Joshua Jones & Kavita Dharmarajan, 2023, 448
3. Harrisons Manual of Oncology, 2014 – 896 p.
4. Textbook of Medical Oncology (Fourth Edition) (Cavalli Textbook of Medical Oncology), by Heine H. Hansen & Stanley B. Kaye & Franco Cavalli, 2009, 476 p.
5. Gray's Anatomy for Students, 4th Edition
Authors : Richard Drake & A. Wayne Vogl & Adam W. M. Mitchell, 2020, 1180 p.

Інформаційні ресурси

<http://unci.org.ua/>
<http://www.esmo.org>
<https://www.nccn.org/>
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
<https://www.thelancet.com/journals/lanonc/issue/current>
<http://medserver.tripod.com>
<http://pain.com/>

<http://www.esmo.org>
<https://nebolet.com.ua/medarea/oncology.html>

Розробник:

д. мед. н., професор Чорнобай А.В.

к. мед. н., доцент Муковоз О.Є.

асистент Гагал О.В.